

DOELSTELLINGEN

DOMEIN- OVERSCHRIJDENDE INITIATIE

GRAAD 1

kunstvormen verkennen met gevoel

met zintuigen en lichaam

met verstand

met een hart

HART (aan)voelen	HANDEN doen	HOOFD denken
vanuit klank/beeld: muziek-elementen herkennen stem-spraak-spel-elementen herkennen dans-elementen herkennen gevoel herkennen in muziek, woord, beweging, dans	SPELEND - KIJKEND - LUISTEREND - VOELEND - AL DOENDE MUZIEK, WOORD, SPEL, BEWEGING, DANS artistieke expressie verkennen	vertellen over wat je hoort, ziet, voelt klank, beweging, houding, notatie, ... vergelijken
nadoen samen uitvoeren en inspelen op elkaar	zingen/spelen/spreken/bewegen en (tekens van) 'leider' volgen / anderen volgen / notatie volgen luisteren naar wat je doet kijken naar wat je doet voelen wat je doet kijken naar de speelruimte	klank- en bewegingsspelletjes op taal/notatie (met zingen, spelen, spreken, bewegen, ...)
zingend/spelend/sprekend/bewegend/dansend gevoel krijgen voor de elementen van muziek, woord, spel, dans	je leerkracht nadoen, trainen op een gezonde manier zingen/spreken/spelen/bewegen... eenvoudige liedjes/muziek zingen, spelen op instrumenten eenvoudige stem-spraak-spel-oefeningen uitvoeren eenvoudige bewegingen uitvoeren	vertellen hoe je leerkracht het voordoet zorg dragen voor instrumenten/outfit/materiaal
experimenteren/creëren met artistieke bouwstenen zelf muziek/klank/bewegingen/houdingen ... verzinnen experimenteren/creëren met expressie vanuit jouw fantasie	zelf klanken/bewegingen/houdingen, ... uitproberen verhaal weergeven in klank/houding/beweging/stem/... jouw verhaal weergeven in klank/houding/beweging/stem/...	vertellen waarover het lied/verhaal/dans... gaat wat je wilt laten zien/horen hoe je het wilt laten zien/horen

SPEURNEUS

mee uitzoeken waarover het (muziek-)(dans-)verhaal gaat, wat er gebeurt in het verhaal
 luisteren/kijken naar uitvoeringen van jezelf en anderen, en erover vertellen

PODIUMKUNSTENAAR

LIEDJES MEEZINGEN, MEESPELEN, MEEBEWEGEN/DANSEN, TEKSTJES MEEZEGGEN

je brengt een samen inge oefend werkje voor publiek
 je geniet van het applaus

EEN HART VOOR KUNST-CULTUUR

je komt naar de les - probeert op te letten - je doet mee
 zingen, vertellen, spelen, dansen, bewegen...
 nog meer willen (leren over) dansen, spelen, zingen...
 een appreciatie geven
 met plezier spreken, spelen, zingen, dansen, bewegen
 plus- en werkpuntjes bespreken met je leerkracht
 een thuisopdrachtje maken
 proberen door te zetten als iets niet dadelijk lukt

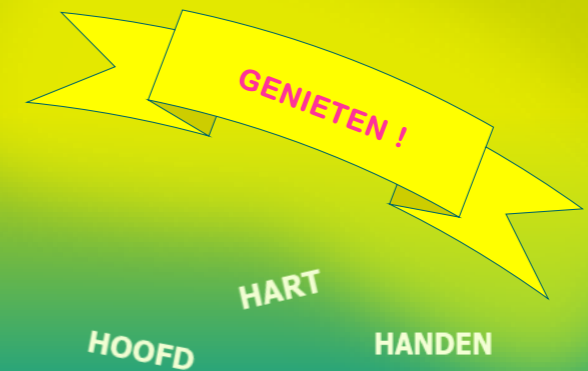
EEN HART VOOR JEZELF

tevreden zijn over wat je kan en bijleert
 leren omgaan met foutjes, het is nodig om bij te leren
 durf ontwikkelen

EEN HART VOOR DE ANDER

beleefd omgaan met elkaar
 omgaan met afspraken
 oog hebben voor de ander en zijn ideeën
 je op je gemak voelen bij de ander en in de groep
 luisteren naar elkaar en samen spelen/zingen/dansen...

je leerproces onderzoeken



onderzoekend creatief expressief vakkundig